Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования



Пермский национальный исследовательский политехнический университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

А.Б. Петроченков « 16 » мая 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: С	Организация и планирование производства		
	(наименование)		
Форма обучения:	очная		
	(очная/очно-заочная/заочная)		
Уровень высшего образовани	ия: специалитет		
	(бакалавриат/специалитет/магистратура)		
Общая трудоёмкость:	108 (3)		
	(часы (3Е))		
Направление подготовки:	21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии		
_	(код и наименование направления)		
Направленность:	Нефтегазовые техника и технологии (СУОС)		
	(наименование образовательной программы)		

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков организации и планирования производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение: функциональной роли организации производства в системе управления предприятием; основных принципов организации производства; типов производства и их основных технико-экономических характеристик; специфики организации отраслевого производства; профилей и особенностей работы сервисных компаний, работающих с конкретным предприятием, применяемых оборудования и материалов; системы планирования деятельности отраслевого предприятия;
- формирование умения: организовывать производственный процесс во времени и в
 пространстве; использовать методы планирования ресурсного обеспечения деятельности
 предприятия; управления качеством продукции; использовать методы повышения эффективности
 использования ресурсов для обеспечения промышленного производства; взаимодействовать с
 сервисными фирмами при составлении экономических проектов, связанных с разработкой и
 управлением технологическими процессами и производствами в нефтегазовой отрасли;
- формирование навыков: применения методов организации работы производственных коллективов; разработки производственных программ и плановых заданий для производственных подразделений; применения методики сетевого моделирования производственных процессов в деятельности служб и хозяйств на отраслевом предприятии; разработки проектов организации основного, вспомогательного и обслуживающего производства на предприятиях отрасли; работы по организационно-экономическому сопровождению технологических процессов нефтегазового производства.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- система организации и планирования производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности;
- основные принципы, формы и методы организации и планирования производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности;
- основные, вспомогательные и обслуживающие процессы производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности;
- научные основы рациональной организации и планирования производственных процессов;
- закономерности развития и принципы проектирования организации производства в нефтяной и газовой промышленности;
- методы разработки планов деятельности основного, вспомогательного и обслуживающего производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	----------------------	---	--	--------------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-4.2	ИД-1ПК-4.2	предприятием,	Знает профили и особенности работы сервисных компаний, работающих с конкретным предприятием, применяемое оборудование и материалы	Зачет
ПК-4.2	ИД-2ПК-4.2	Умеет взаимодействовать с сервисными фирмами при составлении экономических проектов, связанных с разработкой и управлением технологическими процессами и производствами в нефтегазовой отрасли	сервисными фирмами при составлении и корректировке регламентов	Отчёт по практическом у занятию
ПК-4.2	ид-3ПК-4.2	Владеет навыками работы по организационно- экономическому сопровождению технологических процессов нефтегазового производства	Владеет навыками работы по сопровождению технологических процессов нефтегазового производства, в том числе на континентальном шельфе, применения современных энергосберегающих технологий	Отчёт по практическом у занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 11
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	45	45
- лекции (Л)	18	18
- лабораторные работы (ЛР) - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	25	25
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	9	9
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	П3	CPC
11-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием		ем аудито	Объем внеаудиторных занятий по видам в часах	
	Л	ЛР	П3	CPC
Раздел 1. Теоретические основы организации и планирования производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	6	0	9	23
Тема 1. Научные подходы к организации				
производства на предприятиях нефтяной и газовой				
промышленности: организационно-правовые формы				
предпринимательской деятельности; научные основы				
организации производства; система категорий,				
основные элементы и принципы эффективной				
организации производства; производственные				
системы и их виды; предприятие как				
производственная система; особенности отраслевого				
производства как объекта организации; основные тенденции и закономерности развития организации				
производства на предприятиях отрасли;				
закономерности организации производства; процесс				
организации производства на предприятии; понятие				
синергии и источники синергетического эффекта;				
отечественный опыт формирования и развития науки				
об организации производства.				
Тема 2. Методы и анализ эффективности				
организации производства на предприятиях				
нефтяной и газовой промышленности:				
производственный процесс и его составные части;				
классификация производственных процессов;				
производственный цикл и его состав;				
пространственная организация производственных				
процессов; организация производственных процессов				
во времени; типы производства и их технико-				
экономическая характеристика; методы организации производства; методика расчета производственного				
цикла при последовательном, параллельно-				
последовательном и параллельном сочетании				
производственных операций; оценка и анализ уровня				
организации производства; методика расчета				
показателя уровня организации производства;				
особенности производственной структуры				
геологоразведочного, бурового и нефтедобывающего				
предприятия.				
Раздел 2 Планирование производственных процессов	12	0	16	40
на предприятиях нефтяной и газовой				
промышленности				
Тема 3. Содержание и порядок планирования				
деятельности основного производства на				
предприятиях нефтяной и газовой промышленности:				
содержание и задачи планирования подготовки				
производства; нормативы для планирования				
подготовки производства; программно-целевое				
планирование				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием		Объем аудиторных занятий по видам в часах Л ЛР ПЗ		Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	JIP	113	CPC
и управление подготовкой производства; сокращение				
сроков и повышение эффективности подготовки				
производства; планирование основных				
производственных процессов на буровых				
предприятиях; планирование основных				
производственных процессов на нефте- и				
газодобывающих предприятиях; планирование				
нефтегазоразведочных работ, поискового и				
разведочного бурения, основного производства в магистральном транспорте нефти и газа.				
Тема 4. Планирование деятельности подразделений				
производственной инфраструктуры на предприятиях				
нефтяной и газовой промышленности: профили и				
особенности работы сервисных компаний,				
работающих с предприятием нефтегазовой				
промышленности, применяемое оборудование и				
материалы; планирование технического				
обслуживания и ремонта оборудования на буровых и				
нефтегазодобывающих предприятиях; планирование				
энергетического обеспечения производственных				
процессов; планирование транспортного				
обслуживания производства; содержание и задачи				
планирования технического обслуживания				
производства; значение и задачи инструментального				
хозяйства, планирование потребности и структура				
запасов инструмента, планирование эксплуатации				
инструмента и оснастки; порядок взаимодействия				
нефтедобывающего предприятия с сервисными				
фирмами при составлении экономических проектов,				
связанных с разработкой и управлением				
технологическими процессами и производствами в				
нефтегазовой отрасли.				
Тема 5. Планирование материально-технического				
обеспечения производства и сбыта продукции:				
организационно-экономическое сопровождение технологических процессов нефтегазового				
производства; основные функции и задачи системы				
материально-технического обеспечения				
производства; определение потребностей в				
материально-технических ресурсах; методы				
планирования материально-технического				
обеспечения и снабжения производства; виды				
производственных запасов; планирование работы				
складского хозяйства на предприятии; планирование				
продаж готовой продукции на предприятиях				
нефтяной и газовой промышленности.				
ИТОГО по 11-му семестру	18	0	25	63
ИТОГО по дисциплине	18	0	25	63

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Определение продолжительности производственного цикла на предприятиях нефтегазовой промышленности
2	Определение уровня механизации производства на предприятии нефтяной и газовой промышленности
3	Организация труда на предприятии нефтяной и газовой промышленности
4	Планирование численности работников на предприятиях нефтегазовой промышленности
5	Определение затрат рабочего времени на предприятиях нефтегазовой промышленности
6	Планирование заработной платы на предприятиях нефтегазовой промышленности
7	Планирование уровня производительности труда на предприятиях нефтегазовой промышленности
8	Планирование технического развития и организации производства на предприятиях нефтегазовой промышленности
9	Оценка влияния годового экономического эффекта на основные показатели деятельности предприятия нефтегазовой промышленности
10	Планирование подготовки производства на предприятиях нефтегазовой промышленности
11	Планирование производственной программы геологоразведочных работ
12	Планирование производственной программы буровых предприятий
13	Планирование производства и реализации продукции нефтегазодобывающих предприятий
14	Планирование деятельности ремонтно-прокатного хозяйства на предприятиях нефтегазовой промышленности
15	Планирование транспортного обслуживания на предприятиях нефтегазовой промышленности
16	Планирование энергоснабжения на предприятиях нефтегазовой промышленности
17	Планирование вспомогательного производства при строительстве скважин
18	Планирование вспомогательного производства, отражающего специфику нефтегазодобычи
19	Планирование материально-технического снабжения на предприятиях нефтегазовой промышленности
20	Планирование сбыта продукции на предприятиях нефтегазовой промышленности

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и приятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

- 1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
- 2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
- 3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
- 4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание № п/п (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)			
	1. Основная литература			
1	Лобовиков А. О. Организация и планирование производства : учебное пособие. Пермь : ПНИПУ, 2017. 264 с. 16,75 усл. печ. л.	5		
2	Лобовиков А. О. Экономика и организация производства: учебнометодическое пособие. Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2019. 82 с. 5,25 усл. печ. л.	9		

3	Насыров А. М., Колесова С. Б. Организация управления производством в низовых звеньях добычи нефти: монография. Москва Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. 210 с.	1
4	Организация, планирование и управление производством: практикум (курсовое проектирование) учебное пособие для вузов / Новицкий Н. И., Горностай Л. Ч., Горюшкин А. А., Игнатова Е. А. 3-е изд., стер. Москва: КНОРУС, 2014. 320 с. 20,0 усл. печ. л.	1
5	Основы экономики и организации нефтегазового производства: учебное пособие для вузв / Андреев А. Ф., Самохвалова Е. П., Пельменёва А. А., Бурыкина Е. В. Москва: Академия, 2014. 320 с. 20,0 усл. печ. л.	35
	2. Дополнительная литература	
	2.1. Учебные и научные издания	
1	Организация производства и управление предприятием: учебник для вузов / Туровец О.Г., Бухалков М.И., Родинов В.Б., Анисимов Ю.П. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2006. 544 с.	1
2	Тищенко В. Е. Организация и планирование геологоразведочных работ на нефть и газ: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Недра, 1983. 382 с.	15
3	Тищенко В. Е. Организация и планирование нефтегазоразведочных работ с основами АСУ: учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Недра, 1990. 382 с.	25
4	Тищенко В. Е. Экономика, организация и планирование нефтегазоразведочных работ: учебник для техникумов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Недра, 1979. 328 с.	2
5	Федченко А. А. Организация производства геолого-разведочных работ: учебное пособие. Санкт-Петербург: Изд-во СПбГГИ, 2011. 116 с. 6,7 усл. печ. л.	1
6	Экономика, организация и планирование буровых и нефтегазодобывающих предприятий: учебник для техникумов / Шматов В. Ф., Тищенко В. Е., Малышев Ю. М., Стриженова Н. Ф. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Недра, 1978. 391 с.	1
7	Экономика, организация и планирование нефтеперерабатывающих заводов: учебник для средних специальных учебных заведений / Малышев Ю. М., Тищенко В. Е., Шматов В. Ф., Туданова Ю. В. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Химия, 1975. 292 с.	2
	2.2. Периодические издания	
1	Нефтегазовые технологии: научно-технический журнал. Москва: Топливо и энергетика, 1979	
2	Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом : научно-экономический журнал. Москва : ВНИИОЭНГ, 1992	
	2.3. Нормативно-технические издания	
	Не используется	
	3. Методические указания для студентов по освоению дисципли	ІНЫ
	Не используется	
	4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы сту	дента
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	А. И. Шинкевич Организация производства в нефтегазохимическом комплексе Республики Татарстан. Вопросы теории и практики внедрения управленческих инноваций: Монография / А. И. Шинкевич, А. А. Лубнина Казань: Казанский нац. исслед. техн. ун-т, 2015		локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Насыров А. М., Колесова С. Б. Организация управления производством в низовых звеньях добычи нефти. Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. 212 с.		локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Траи?зе В. В., Шалахметова А. В., Юмсунов М. С. Экономическое обоснование программы геологотехнических мероприятии? нефтегазодобывающего предприятия. Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. 148 с.		локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
--------------	---------------------------------

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечеая система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной бибилиотеки	http://www.diss.rsl.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц	
Лекция	компьютер и проектор	1	
Практическое занятие	компьютер и проектор	1	

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе	
onnean borgenbriom gorymenre	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация и планирование производства»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

Направленность (профиль)

(общий профиль)

образовательной программы:

Квалификация выпускника: «Специалист»

Выпускающая кафедра: Нефтегазовые технологии

Форма обучения: Очная

Курс: 6 Семестр: 11

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ Часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачёт: 11 семестр

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации программы, которая образовательной устанавливает систему результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (11-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторные лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций знать, уметь, владеть, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим занятиям и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)		Вид контроля					
		Рубежный		Итоговый			
		ОПЗ	КР	Зачёт			
Усвоенные знания							
3.1. Знать профили и особенности работы сервисных компаний, работающих с конкретным предприятием, применяемое оборудование и материалы	C1, C2		KP1, KP2	ТВ			
Освоенные умения							
У.1. Уметь взаимодействовать с сервисными фирмами при составлении		ОП31		П3			
экономических проектов, связанных с разработкой и управлением		-					
технологическими процессами и производствами в нефтегазовой отрасли		ОП320					
Приобретенные владения							
В.1. Владеть навыками работы по организационно-экономическому		ОП31		П3			
сопровождению технологических процессов нефтегазового производства		-					
		ОП320					

C- собеседование по теме; $O\Pi 3-$ отчет по практическому занятию; KP- рубежная контрольная работа; TB- теоретический вопрос; $\Pi 3-$ практическое задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной учебного процесса, управление процессом формирования обучаемых, повышение заданных компетенций мотивации учебе предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета И магистратуры ПНИПУ предусмотрены следующие виды И периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим занятиям, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный — во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
 - контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты отчета по практическим занятиям и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита отчета по практическим занятиям

Всего запланировано 20 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Теоретические основы организации и планирования производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности», вторая КР — по модулю 2 «Планирование производственных процессов на предприятиях нефтяной и газовой промышленности».

Типовые задания первой КР:

- 1. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства.
 - 2. Производственный процесс и его составные части.

Типовые задания второй КР:

- 1. Содержание и задачи планирования подготовки производства.
- 2. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования на буровых и нефтегазодобывающих предприятиях.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех отчетов по практическим занятиям и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические

задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

- 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
- 2. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли.
 - 3. Процесс организации производства на предприятии.
 - 4. Классификация производственных процессов.
 - 5. Производственный цикл и его состав.
 - 6. Пространственная организация производственных процессов.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

- 1. Выполните расчет производственного цикла при строительстве скважины.
- 2. Проанализируйте уровень организации производства на основе оценки показателя этой организации.
- 3. Определите необходимый объем энергообеспечения производственных подразделений для выполнения заданной производственной программы.
- 4. Определение потребность производства в материально-технических ресурсах.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

- 1. Спланируйте численность бурового персонала для выполнения плана строительства скважин на буровом предприятии.
- 2. Составьте график сменности буровой бригады для четырех вахт при непрерывном производстве.
- 3. Определите годовой экономический эффект от применения электротепловой обработки призабойной зоны нефтяных скважин на разрабатываемом месторождении с целью повышения текущей нефтедобычи.

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать*, *уметь*, *владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать*, *уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех

компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.